МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ул. Кремлевская, д.9, г. Казань, 420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

1eл.: (843) 294-95-90, факс: (84	33) 292-93-31, e-mail: Minoor.Priemnaya@tatar.ru, саит: mon.tatarstan.ru
<u>N₀</u>	
На №от	
	Начальникам управлений
	(отделов) образования
	муниципальных образований
	Республики Татарстан
O MOTO HILLOOKIN POROMONIHOMI	av.

О методических рекомендациях

Уважаемые коллеги!

29 ноября 2018 года с участием представителей Прокуратуры Республики Татарстан и Государственного Совета Республики Татарстан состоялась коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство), в ходе которой были рассмотрены вопросы получения образования в семейной форме и в форме самообразования.

По итогам прошедшей коллегии Министерства отмечается, что наиболее серьезными проблемами являются:

продолжение работы по учету детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования; не предоставление документов, подтверждающих прохождение промежуточной (итоговой — по программе начального общего образования) аттестации обучающимися, а также нежелание проходить промежуточную аттестацию ежегодно.

В целях продолжения работы по мониторингу организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования и в дополнение к письму Министерства от 08.02.2017 № 1173/17 направляем методические рекомендации по регламентации порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, разъяснению родителям (законным представителям) И необходимости прохождения ежегодной промежуточной обучающимися в форме семейного образования. С учетом изложенного, а также рекомендаций Министерства от 01.12.2018 № 12025/18, предлагаем вместе с общеобразовательных руководителями организаций инициировать вопрос внесения необходимых изменений в локальные акты, регламентирующие порядок освоения образовательных программ вне образовательных организаций.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – министр Л.И. Саубанова, (843) 294 95 61

Методические рекомендации

по регламентации порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, и разъяснению родителям (законным представителям) необходимости прохождения ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования

1. Регламентация порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) в качестве основополагающего начала государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования закрепляет:

свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,

создание условий для самореализации каждого человека,

свободное развитие его способностей в пределах, предоставленных системой образования и другие.

В Российской Федерации основное общее образование обязательно, при этом получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие (часть 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, статья 63 Семейного кодекса Российской Федерации).

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования (статья 17, часть 2 статьи 63 Федерального закона № 273-Φ3).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования.

Семейное образование представляет собой освоение учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье и осуществляется либо непосредственно родителями (законными представителями) обучающегося, либо лицами, выбираемыми и назначаемыми родителями (законными представителями) ПО общеобразовательным программам, которые определяются соответствующими государственными образовательными стандартами с правом федеральными промежуточной последующего прохождения государственной И аттестации в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 33 и части 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в общеобразовательных организациях.

В течение учебного года Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) совместно с муниципальными органами

управления образования дважды в год осуществляет мониторинг организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования.

Согласно части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ учет детей, подлежащих обучению, осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

По итогам анализа имеющихся муниципальных систем учета детей, подлежащих обучению, необходимо отметить:

- 1) в большинстве муниципальных образований республики нормативный акт, регламентирующий порядок учета детей по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, на уровне отдельно взятой муниципальной территории, принят;
 - 2) принятые нормативные акты:

определяют порядок учета детей, подлежащих обучению,

регламентируют выявление и учет детей, не получающих обязательного общего образования,

осуществляют учет детей во взаимодействии со следующими учреждениями, организациями и структурными подразделениями муниципального района (городского округа):

- муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования;
- отделом социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
 - отделом опеки и попечительства;
 - учреждениями здравоохранения;
 - отделением МВД России;
 - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др..

Вместе с тем по итогам двухлетней практики мониторинга учета детей, осваивающих образовательные программы в семейной форме и в форме самообразования, и в рамках исполнения решения коллегии **Министерство рекомендует:**

- 1) внести необходимые изменения в принятые нормативные акты положения по определению порядка возврата на обучение в образовательные организации по очной форме обучающихся, осваивавших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (итоговой аттестации по программе начального общего образования);
- 2) утвердить перечень муниципальных общеобразовательных организаций, где будет предоставлено право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и/или самообразования с определением возможности включения данного вида работ в муниципальное задание организации;

- 3) продолжить работу по ведению системы учета детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам (приложение к настоящим методическим рекомендациям);
- 4) обеспечить предоставление информации в Министерство о результатах учета и динамике перехода на освоение образовательных программ в семейной форме и в форме самообразования два раза в год:
- **5 октября** текущего календарного года с учетом заполненных форм федерального статистического наблюдения № OO-1;
- 31 мая текущего календарного года с учетом результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации по образовательной программе начального общего образования и 5 октября текущего календарного года государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования.

2. Разъяснения родителям (законным представителям) о необходимости прохождения ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования.

В соответствии с частью 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения, согласно части 3 статьи 34 настоящего Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Обращаем Ваше внимание, что экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В связи с этим для прохождения обучающимися, выбравшими семейную форму образования, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации необходимо написать заявление о прохождении промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в образовательной организации. Такая организация должна принять распорядительный акт о принятии ребенка в эту организацию для прохождения аттестации.

Согласно части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Непрохождение обучающимся промежуточной аттестации будет являться основанием для возникновения академической задолженности, которую обучающийся обязан ликвидировать для перевода в следующий класс.

В случае непрохождения обучающимися промежуточных аттестаций перед государственной итоговой аттестацией они не могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Часть 3 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливает обязанность обучающегося ликвидировать указанную академическую задолженность за предыдущий класс, а также обязанность родителей (законных представителей), выбравших семейную форму образования, создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Это означает, что обучающийся, имея академическую задолженность за непрохождение промежуточной аттестации за любой класс, будет условно переведен в следующий класс с обязанностью ликвидировать имеющуюся у него задолженность за предыдущий год обучения. Для ликвидации такой задолженности за предыдущий класс обучающемуся дается две попытки в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В случае, если академическая задолженность не будет ликвидирована, обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования продолжает получать образование в образовательной. организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона №273-ФЗ), т.е. образовательная организация зачисляет в школу обучающегося на очную форму обучения, при этом заявление от родителя на зачисление на очную форму получения образования не требуется.

Если обучающийся в образовательной организации не ликвидировал задолженность, то его родители (законные представители) вправе выбрать один из следующих вариантов продолжения им обучения:

- оставление на повторное обучение;
- перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - обучение по индивидуальному учебному плану.

Для успешного освоения ребенком образовательной программы общего образования он должен пройти промежуточную аттестацию за каждый класс перед государственной аттестацией, в противном случае у него образуется академическая задолженность за один из классов и он будет переведен в следующий класс условно с обязанностью ликвидировать эту задолженность.

Если задолженность не будет ликвидирована в течение года с момента ее образования, то обучающийся будет переведен с семейного образования на образование в образовательной организации, и только тогда возможен выбор

повторного обучения. При выборе повторного обучения обучающийся будет зачислен в тот класс, за который он не прошел промежуточную аттестацию.

Следовательно, прохождение промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования перед государственной итоговой аттестацией без прохождения промежуточной аттестации в предыдущих классах не представляется возможным.

Таким образом, прохождение ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования за каждый класс является обязательным.

В случае нарушения вышеперечисленных норм, Министерство считает возможным рекомендовать обращение муниципальных органов управления образования в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Приложение

к Методическим рекомендациям по регламентации порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, и разъяснению родителям (законным представителям) необходимости прохождения ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования

Образовательная карта	муниципального образования
(наименование муниципального рай	она/городского округа)
по учету детей, подлежащих обучению п	о общеобразовательным программам

Таблица 1 (1 раз в год) (по состоянию на 5 октября 20__г. с учетом заполненных форм федерального статистического наблюдения $N \ge OO-1$)

	D		незаре-					обу	чаются					
	Всего детей: графа 2 =		гист- риро-			вне	организа	аций, осуп	цествлян	ощих об	разовате	льную д	цеятельно	ость
Возраст (наименованне образовательной программы)	сумме граф 3 и 4; графа 2 =	гист-	ваны, но прожи- вают в МО	Не обу- ча- ются	обучаются в организациях, осуществляющи х образовательну	прикре- плены к ОО в	Из	них	прикре- плены к ОО в РТ	Из	них	при- кре- пле- ны к	Из	них
	сумме граф 5, 6, 7, 10 и 13				ю деятельность	МО	семей-	само- образо- вание		семей-	само- образо- вание	ОО в РФ	семей-	само- образо- вание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
до 1 года								X			X			X
до 2 лет								X			X			X
до 3 лет								X			X			X
до 4 лет								X			X			X
до 5 лет								X			X			X

		 1	 	
до 6 лет		X	X	X
до 7 лет		X	X	X
старше 7 лет				
(до 8 лет)		X	X	X
итого по				
программе ДО		X	X	X
1 класс		X	X	X
2 класс		X	X	X
3 класс		X	X	X
4 класс		X	X	X
итого по	*			
программе НОО		X	X	X
5 класс		X	X	X
6 класс		X	X	X
7 класс		X	X	X
8 класс		X	X	X
9 класс		X	X	X
итого по	*	v	w.	•
программе ООО		X	X	X
10 класс				
11 класс				
итого по				
программе СОО				
Итого детей	*			

^{*} при наличии данной категории заполняется таблица 7 Используемые сокращения: ОО – образовательные организации; МО – муниципальные образования (район, город)

Руководитель МОУС)	
(подпись) (Ф.И.О.) М П		

C	ведения о детя	х, получающих об	бщее образование	вне обр	азовате	ельных организациі	й в форме сем	лейного обра	азования
	по состояні	ию на	г. по						
		дата (5 октября/31	мая г.)		аименова	ние территории (муниципа.	льный район / гор	одской округ)	
1					1		r <u>-</u>	Υ	T
		ельную организацию		Пото т		В какой	В каком году	Сколько лет	
№ п/п	промежуточной аттестации	государственной итоговой аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рожде ния	Класс	образовательной организации обучался до перехода на обучение в форме	начато обучение в форме семейного	осваивает программу в форме семейного	Причины перехода на семейную форму обучения
				×		семейного образования	образования	образования	
1.			по образовательно	ои програм	ме начал	ьного общего образовани: 	<u>н</u>		
2.									
۷.									
•••			по образовательн	 ∩หี пทกรทям	ME OCHOR	 ного общего образования			
1.			по образовательн	on iipoi pas	IMC OCHOB	пого оощего ооразования			
2.									
			по образователь	 юй програ	мме сред і	него общего образования			I
1.			•			•			
2.									
	ководитель МОУ	O							
`	одпись) (Ф.И.О.) П.	-	_						
IVI.	11.								

	по состоянию на г. по г.)			Н	аименова	ние территории (муниципа	льный район / гор	одской округ)	
№ п/п		ельную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рожде ния	Класс	В какой образовательной организации обучался до перехода на обучение в форме самообразования	В каком году начато обучение в форме самообразован ия	Сколько лет осваивает программу в форме самообразова ния	Причины перехода на освоение образовательной программе в форме самообразования
			по образователы	ной програ	мме среді	него общего образования			
1.									
2.									

(подпись) (Ф.И.О.) М. П.

	Сведения о результатах промежуточной ат	тестации детеи, п	олучающих об	ощее образование в	не образовательных
	организа	ций в форме семе й	іного образов	ания	
	по состоянию на 31 мая 20 г. по		-		
	-	наименование тер	ритории (муниципа	льный район / городской	округ)
		Γ	<u> </u>	T	
<u>√о</u> /п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения промежуточной аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	За какой класс проходил промежуточную аттестацию	явился / не явился с указанием перечня мер, принятых МОУО
	по образовател	тьной программе начал	ьного общего обра	зования ¹	
	по образовате	ельной программе осно	вного общего образ	зования	
	по образоват	ельной программе сред	него общего образ	ования	
Py	уководитель МОУО	•		•	

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

¹ В данной части таблицы также необходимо отразить результаты итоговой аттестации по программе начального общего образования. Напоминаем, что результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования (ФГОС, приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Сведения о результатах государст	венной итоговой аттестации детей, получающих общее образование вне
образователь	ных организаций в форме семейного образования
по состоянию на 5 октября 20 г	. по
• —	наименование территории (муниципальный район / горолской округ)

№ п/п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения государственной итоговой аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	явился / не явился	Результаты государственной итоговой аттестации	Аттестат выдан (не выдан)	Примечание		
	по образовательной программе основного общего образования								
1.									
2.									
	по	образовательной програ	амме среднего общ	его образовані	ЯЯ				
1.							-		
2.							-		
							-		

Руководитель МОУС	
(подпись) (Ф.И.О.)	
(подпись) (Ф.И.О.) М П	

Сведения о результатах государствен	ной итоговой аттестации детей, получающих общее образование вне					
образовательных организаций в форме самообразования						
по состоянию на 5 октября 20 г. п	0					
· —	наименование территории (муниципальный район / городской округ)					

№ π/π	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения государственной итоговой аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	явился / не явился	Результаты государственной итоговой аттестации	Аттестат выдан (не выдан)	Примечание
	по образовательной программе среднего общего образования						
1.							
2.							

Руководитель МОУ	C	
(подпись) (Ф.И.О.) М П		

Сведения

о детях, <u>не получающих</u> в образовательных организациях (или вне образовательных организаций) общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего) по данным

(указать наименование МОУО, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направляющего сведения)

	Фамилия,	Дата	Пол	Адрес места жительства,	Где	Причина не	Источник и	Информация о	Примеча
N	имя,	рождения	ребе	регистрация по месту	обуча	посещения	дата	родителях	ние
Π/Π	отчество		нка	жительства/ пребывания:	лся	общеобразователь	поступления	(законных	
	ребенка			постоянно, временно, на	ранее	ной организации /	информации о	представителях)	
				какой срок		принятые меры	ребенке		
1	2	3		4	5	6	7	8	9

Руководитель МОУО)
(подпись) (Ф.И.О.) М П	